

**TITULO DE SESIÓN: LAVADO DE MANOS ADECUADO**

Fecha:	Tiempo:	Facilitador(es):
Objetivos de Aprendizaje:		
1. Por qué es importante lavar los manos		
2. Cómo lavar los manos correctamente		
Preparación del Facilitador:		
Materiales:		
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo: • Folletos: afiche de Momentos Críticos de Lavado de Manos (Anexo 3), afiche de Los Pasos de Lavado de Manos (Anexo 4) • Materiales didácticos del Facilitador: Paleógrafo, plumones (amarillo y negro), afiche de Las Rutas de Contaminación (Anexo 1), los pasos de lavado de manos, cinta, pintura, balde/lavamanos, agua corriente/jarra llena de agua limpia, jabón 		
Actividad / Tiempo / Facilitador	Secuencia Instructiva	Materiales
Motivación 5 minutos	<p>-Antes de la presentación, dibujar una mano gigante en un papel grafo. En la mano, coloque puntos amarillos para representar los gérmenes (Anexo 1).</p> <p>-Muy lejos de los participantes, preguntar: "¿Está mi mano limpia o sucia" (debe estar suficientemente lejos que no pueden ver los puntos amarillos)</p> <p>-Muy cerca de los participantes preguntar de nuevo (debe estar suficientemente cerca que pueden ver los puntos amarillos)</p> <p>-Explicar que los puntos son como gérmenes, son difíciles de ver pero están ahí, y es por eso que tenemos que lavarnos las manos</p>	<p>-Paleógrafo</p> <p>-Plumones (amarillo y negro)</p>
Información 20 minutos	<p>- ¿Preguntar quién recuerda las rutas de contaminación? (Presente el cartel de rutas de contaminación)</p> <p>- ¿Cómo las rutas de contaminación están relacionadas con el lavado de manos?</p> <p style="padding-left: 40px;">Si no se lava bien las manos, podría contaminar su comida o agua y enfermarse.</p> <p>- Preguntar cuáles son los momentos críticos de lavado de manos</p>	<p>-Afiche de las Rutas de Contaminación" (Anexo 2)</p> <p>-Afiche de Momentos Críticos Para Lavar los Manos (Anexo 3)</p> <p>-Afiche de Los pasos de lavado de manos (Anexo 4)</p>



	<p>-Explicar los momentos críticos utilizando el póster "Momentos Críticos de Lavado de Manos" (Anexo 2), que se dará a cada uno de los hogares participantes</p> <p>Los momentos críticos: antes de comer, antes de preparar la comida, después de ir al baño, después de tocar animales, después de cambiar pañales, después de jugar, después del trabajo, etc.</p> <p>- Preguntar que se necesitan para lavarse las manos</p> <p>Agua corriente, jabón, toalla limpia</p> <p>-Explicar si no tienen agua corriente, deben verter el agua sobre sus manos. Nunca ponga sus manos directamente en el recipiente de agua, esto ensuciará el agua.</p> <p>-Explicar si no hay una toalla limpia, pueden sacudir sus manos en el aire para secarlas.</p> <p>-Preguntar cuáles son los pasos críticos para lavar las manos</p> <p>-Usando los pasos de lavado de manos (Anexo 4), explicar y demostrar cada paso de lavado de manos. Practicar con el grupo.</p>	<p>-Cinta</p>
<p>Proceso de Practica</p> <p>20 minutos</p>	<p>-Distribuir los pasos de lavado de manos (Anexo 4) entre el grupo y pídeles que los pongan en el orden correcto</p> <p>- Preguntar qué materiales son necesarios para lavarse las manos correctamente.</p>	<p>-Los pasos de lavado de manos (Anexo 4)</p> <p>-Cinta</p>
<p>Aplicación</p> <p>20 minutos</p>	<p>-Preguntar 5 voluntarios (mezcla de adultos y niños)</p> <p>-Poner pintura en las manos de los 5 voluntarios</p> <p>-Explicar que la pintura representa gérmenes</p> <p>-Los 5 voluntarios luego van alrededor del aula y se dan la mano con los otros voluntarios, esparciendo los "gérmenes"</p> <p>-Cuando todos tienen gérmenes, practicarán lavándose las manos en la estación de lavado de manos, usando los pasos apropiados</p>	<p>-Pintura</p> <p>-Agua corriente (cano o jarra llena de agua limpia)</p> <p>-Balde/lavamanos</p> <p>-Jabón</p>



<p>Evaluación</p> <p>5 minutos</p>	<p>-Repase los pasos de lavado de manos con el grupo pidiéndoles que demuestren cómo se lavan las manos.</p> <p>- ¿Cuáles son los momentos críticos de lavado de manos?</p> <p>Antes de comer, antes de preparar la comida, después de ir al baño, después de tocar animales, después de cambiar pañales, después de jugar o trabajar</p> <p>-Distribuya el cartel del paso de lavado de manos (Anexo 5)</p>	<p>-Folleto de “Los Pasos de Lavado de Manos” (Anexo 5)</p>
<p>Notas</p>		



LISTA DE PARTICIPANTES

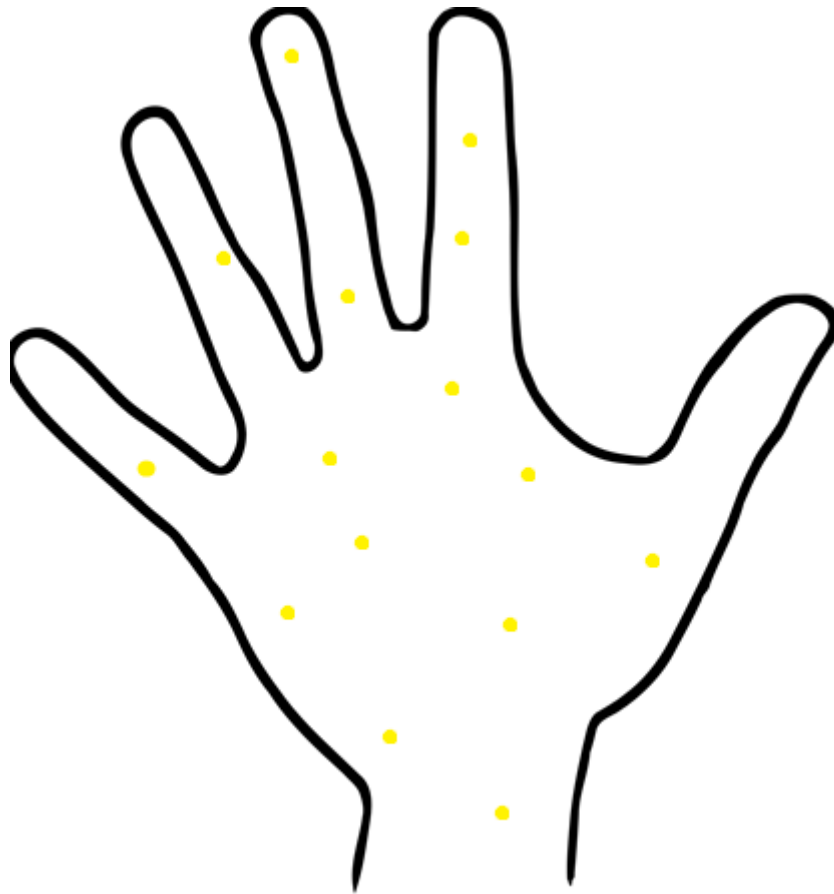
NOMBRE	EDAD	COMUNIDAD	NUMERO DE CELULAR	SEXO



green empowerment

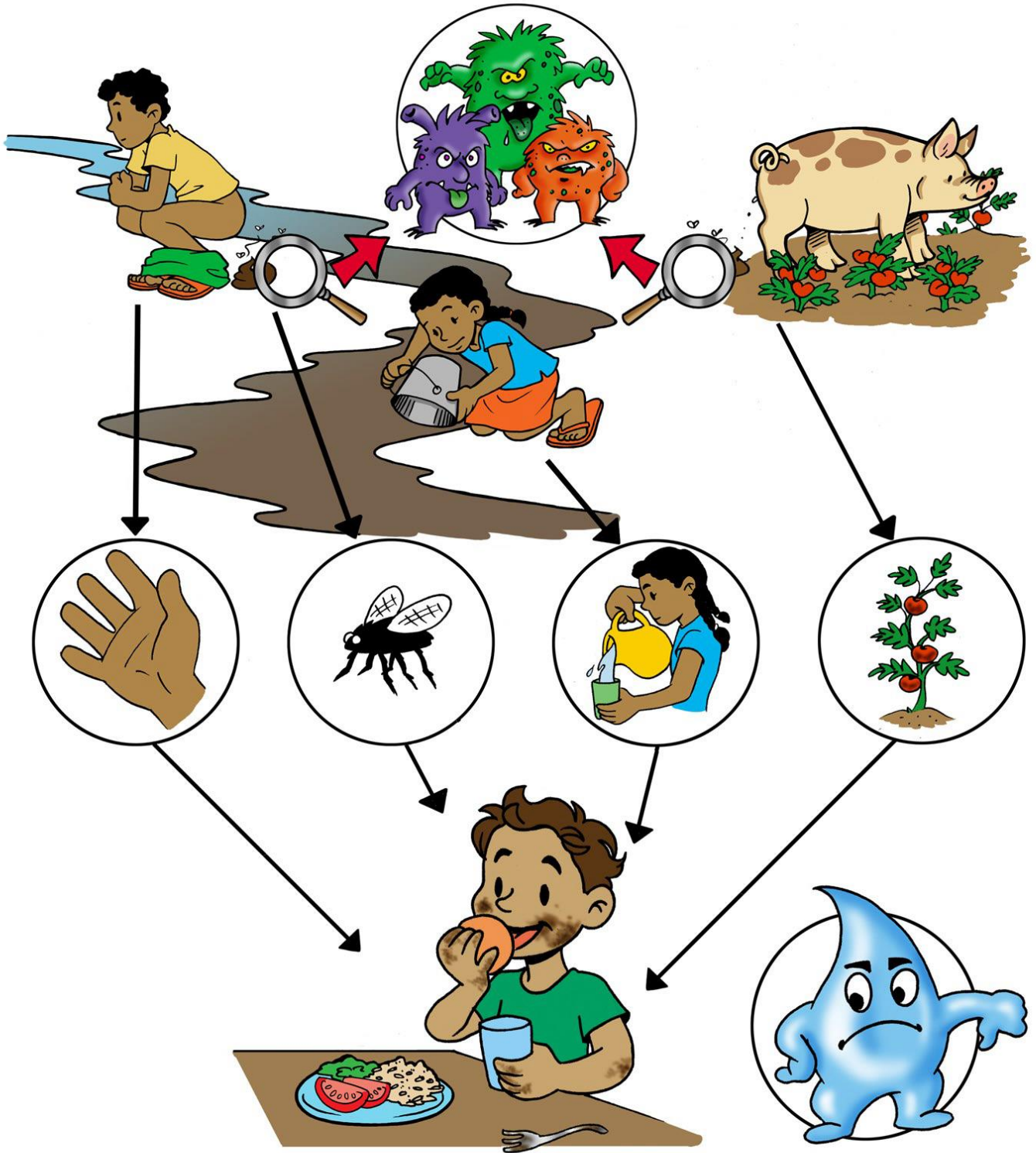
Village Solutions for Global Change since 1997

ANEXO 1



ANEXO 2

LAS RUTAS DE CONTAMINACIÓN



green empowerment

Village Solutions for Global Change since 1997



Adaptado de

CAWST

Centre for Affordable Water
and Sanitation Technology

ANEXO 3

MOMENTOS CRÍTICOS DE LAVADO DE MANOS



green empowerment

Village Solutions for Global Change since 1997



Adaptado de

CAWST

Centre for Affordable Water
and Sanitation Technology

ANEXO 4



Paso 1:
Moje sus manos y
quite la tierra que hay
en ellas



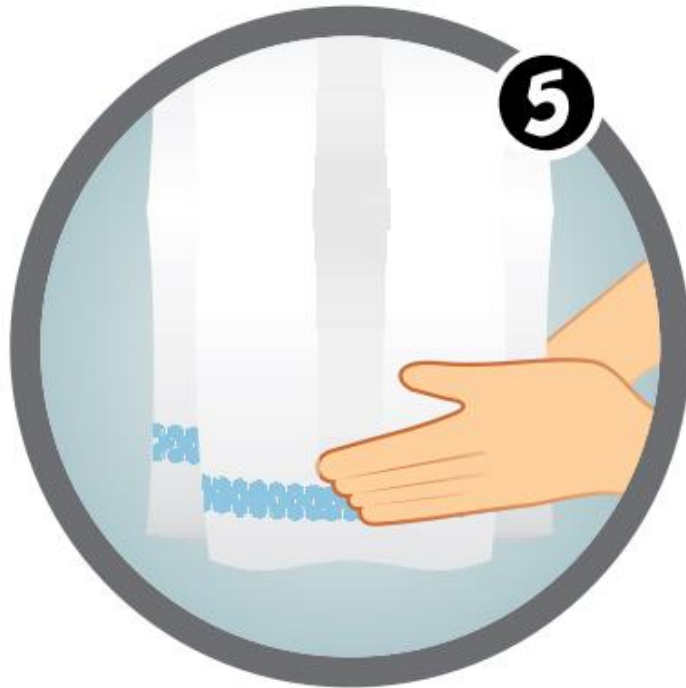
**Paso 2:
Enjabone bien las
manos**



**Paso 3:
Frote bien entre los
dedos, las unas,
sobre las manos, los
palmos, y los dedos**



**Paso 4:
Enjuague sus manos
con abundante agua
hasta quitar todo el
jabón**



**Paso 5:
Séquese las manos
con una toalla limpia
o sacude las manos
en el aire**



green empowerment

Village Solutions for Global Change since 1997

ANEXO 5

LAVA SUS MANOS CORRECTAMENTE

1



Moje sus manos.

2



Enjabone bien las manos.

3



Frote bien entre los dedos, las ungas, sobre las manos, las palmas y los dedos.

4



Enjuague bien sus manos.

5



Śéquese las manos con una toalla limpia o sacude las manos en el



green empowerment

Village Solutions for Global Change since 1997

